

关于实施数字技能提升行动 服务数字经济强省战略的指导意见

为贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府关于数字经济发展的战略部署，适应数字产业化、产业数字化新要求，打造高质量数字技能人才队伍，根据人社部《提升全民数字技能工作方案》《江苏省“十四五”数字经济发展规划》以及我省提升全民数字素养与技能有关工作安排等，组织实施数字技能提升行动，更好服务数字经济强省战略，现提出如下意见。

一、总体要求

聚焦我省 30 条优势产业链、10 条卓越产业链，在生物医药、大数据、人工智能、区块链、集成电路、物联网、信息技术应用创新、高端装备、智能电网、节能环保、工程机械等重点领域，通过三年的努力，建设集培训、评价、选拔、使用、激励于一体的数字技能人才培养机制，市场主导、共建共享的数字技能资源供给体系，多层次、高效协同的数字技能重点攻关平台，充分释放数字技能要素价值，促进技能链、人才链与产业链、创新链深度融合，赋能智能化改造、数字化转型，着力打造全国数字技能创新发展高地，为谱写“强富美高”新江苏建设现代化新篇章提供强大数字技能支撑和人力资源保障。

二、行动内容

1. 大力推进“技能中国行动”在江苏落地见效，聚焦优势产业链、卓越产业链，集中资源、集中力量、集中政策，组织开展“江苏工匠”培育工程和职业技能提升行动、技工院校提升行动、世界技能大赛夺金行动。依托全省人力资源社会保障系统一体化信息平台，加快建设完善全省职业技能培训服务管理信息化系统，定期发布数字技能类职业（工种）就业、职业培训和岗位需求信息，优化数字技能公共服务，推动数字技能创新要素加速集聚、人才队伍加快成长。

2. 支持企业将数字技能人才队伍建设上升为企业发展战略。联合工信部门等建立全省“数字工匠”培育库，采取订单式、定向式和项目制等方式，推动数字经济职业技能培训，以智能制造、工业互联网等工业和信息化企业一线从业人员为重点，广泛组织开展数字技能岗前培训、在岗培训和转岗转业培训等，增强产业工人数字技能素质。多措并举组织数字技能交流活动。每年将数字技能相关职业（工种）高级技师纳入省级高级技师岗位技能提升培训范围。加强与发达国家在数字技能领域的交流互鉴，适时举办数字技能海外研修班。

3. 采用政、企、校合作的形式，着眼长三角一体化发展，联合龙头企业和院校，推动各地打造一批功能突出、资源共享的区域性数字技能公共实训基地，在加快制造业数字化转型、服务业数字化发展、促进农业数字化提升中，有针对性地提高数字技能人才的供给数量和质量。面向智能制造、

工业互联网、大数据和区块链等领域，力争建设 **10** 个省级数字高技能人才专项实训基地；争取培育 **20** 个数字技能领军人才领办的省级技能大师工作室，加强堵点、难点、重点职业（工种）技能的原创研究和联合攻关，打造一批突破性技能创新成果转化应用示范，开发推广性应用场景。

4. 强化与数字企业的深度合作，积极开发适应数字经济发展要求的新职业（工种）培训资源，引导数字技能培训资源向市场急需、企业生产必需和劳动者必备等环节集中。指导数字经济产业集中的地区开发一批当地产业急需的数字职业技能培训项目。实施“互联网+职业技能培训计划”，开展线上职业技能培训，遴选推荐一批优质线上培训平台，推出 **100** 个以上数字技能培训课程资源，每年开展线上培训 **10** 万人次以上。健全以技能需求和技能评价结果为导向的培训补贴政策，将数字技能类职业（工种）纳入政府补贴性职业技能培训范围，列入高技能人才培训补贴紧缺型职业（工种）目录，按规定给予培训补贴。全省每年新增数字技能人才 **10** 万人。

5. 充分发挥技工院校职业培训功能，面向社会提供线上线下培训服务，以数字技能普及性培训为突破口，适应智能车间、智能工厂建设的要求，积极承担企业新型学徒制培训、就业技能培训、岗位技能提升培训和创业培训等多样化任务。指导支持职业培训机构针对数字产业从业人员建立完善培训意愿识别和能力短板诊断机制，推行“技能培训+就业

服务”全链条模式，提升衍生服务能力，提高培训精准度和实用性，促进数字技能人才就业创业。加速数字技能培训迭代进程，利用数据要素、数字技术加快平台化、定制化、轻量化培训模式创新，推动培训上云、上平台，营造便于劳动者终身学习的技能培训创新生态。

6. 鼓励技工院校在专业设置、师资培养、招生规模等方面向数字人才倾斜，将数字技能教学情况及成效作为评估技工院校办学质量的重要指标，建设一批服务数字经济发展、契合当地数字产业特点的技工院校。完善工学交替“双元制”技能人才培养模式，鼓励和支持技工院校与龙头企业、品牌企业共建数字技能实习实训基地，共同开发数字技能课程、教学资源，共同开展企业新型学徒制培训。

7. 省重点技师学院普遍建立数字技能类品牌特色专业群，培育 5 所数字技能教学资源开发应用突出的省级高水平技工院校。鼓励和支持技工院校开设产教融合、校企合作的数字技能专业，适当扩大相关专业办学规模，集聚社会资源，联合开设数字技能“订单班”“冠名班”等。创建 10 个省级数字技能一体化教学名师工作室。依托技工院校师资研修中心组织开展数字技能师资研修培训，将数字技能作为校长和师资培训的重点内容。在技工院校教师职业能力大赛中设置数字技能类赛项。

8. 围绕数字产业衍生的新职业、新技能、新工艺，以技能人才评价技术资源快速响应机制为抓手，每年至少开发

10 个数字技能类评价标准（规范）或题库。加快培育数字技能类行业组织、用人单位备案成为职业技能等级认定机构，有序开展数字技能人才评价。指导技工院校根据相关专业设置拓展数字职业（工种）评价范围。支持企业结合生产经营特点和实际需要，自主确定数字技能类评价职业（工种）范围，自主设置数字技能岗位等级，自主开发制定数字技能评价标准规范，自主运用评价方法，自主开展数字技能人才评价。

9. 加强数字技能类高技能人才与专业技术人才职业发展贯通，探索推进数字产业领域职业资格、职业技能等级与专业技术职称有效衔接，探索开展数字技能类国（境）外职业技能比照认定，加快培育既具备本领域专业素质，又掌握数字技能的复合型“数字工匠”。

10. 推动各行各业广泛开展群众性数字技能岗位练兵比武活动。支持地方政府、行业部门（协会）、龙头企业、职业（技工）院校等组织开展人工智能、智能制造类数字技能大赛，对省级数字技能类大赛或省级技能大赛中设置数字技能项目的，优先列入省级一类职业技能竞赛，并给予相应的激励支持措施。支持南京、无锡、苏州、常州等数字产业相对集中的城市围绕软件和信息服务业、智能电网装备、物联网等国家先进制造业集群，举办数字职业技能大赛，以大赛引人才、招项目、聚资本。

11. 加大对数字技能人才的评比表彰力度，重点引导产

业链链主企业设立数字技能首席技师，优先试点评聘数字技能特级技师。支持数字经济龙头企业引进数字技能类高技能人才。优先推荐数字技能类高技能人才参评中华技能大奖、全国技术能手、国务院政府特殊津贴专家和江苏大工匠、江苏工匠、江苏省技术能手、江苏省企业首席技师、江苏省有突出贡献中青年专家、江苏省“双创计划”、江苏省“333 高层次人才培养工程”等。

12. 试点建设数字技能人才服务产业园，以创新策源和成果转化为重点，统筹开展技能成果展示、技能标准研发、技能人才培养、技能人才评价、技能人才服务等活动，做大数字技能载体量级，做强数字技能服务能级，提高数字技能人才工作的集成度和显示度，吸引更多社会力量和资源要素支持数字技能人才队伍建设。

三、保障措施

一是强化组织协调。深入学习贯彻习近平总书记关于建设网络强国、数字中国、智慧社会的战略部署，认真落实省委、省政府全面提升数字经济发展水平的要求，将实施数字技能提升行动列入各地就业工作领导小组的重要议题和重点任务，建立和完善本地工作推进机制，细化目标，项目化推进，实化举措，清单式管理，采取有效方式和管用措施，加强对任务落实情况的跟踪监测和成效评估，注重示范引领，打造工作品牌，确保各项任务落实落地。

二是加大推进力度。以《江苏省就业促进条例》的颁布

实施为契机，聚焦政策设计、载体建设、供需对接、人才生态等关键环节，研究制定适应数字经济发展特点的技能人才政策，鼓励将数字技能人才纳入各类就业、培训、人才计划支持范围，积极探索高效灵活的数字技能人才培养、评价及激励举措，加大数字技能人才工作投入力度，强化全流程绩效评估，为技能劳动者营造更好的成长成才环境。

三是凝聚工作合力。构建由人社、发改、工信、财政、网信、工商联等部门、单位共同参与、联动推进的工作格局，以共识促合力，以任务聚资源，统筹数字技能提升行动中的政策制定、工作协调、监督检查等重大事项，综合采取跨部门、跨领域的政策手段，积极探索促进数字技能发展的改革举措，形成一批可复制推广的经验做法和制度性成果。

四是突出宣传引导。突出“数字技能，智慧工匠”的主题，大力弘扬数字时代劳模精神、劳动精神、工匠精神，选树一批数字技能融合赋能的标杆企业、优秀工匠、典型模式，运用多种形式、多种手段，强化示范引导、政策解读和工作宣传，扩大数字技能提升行动的影响力和知晓度，及时发布工作进展和成果成效，讲好数字技能提升行动中的“好故事、活经验”，营造全社会共同关注、积极参与数字技能提升行动的浓厚氛围。